

## 平成26年度 学校評価(B)

		よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない							
分野	番号	項目	1	2	3	4	空白	合計	肯定的	否定的	肯定的割合	否定的割合
	1	本年度教育重点目標をよく理解し、日常の職務に反映している。	7	40	9	0	1	57	47	9	82.5%	15.8%
	2	教員評価によって各自が策定した目標を日常的に意識し、その達成に向けて職務の工夫・改善をしている。	9	39	9	0	0	57	48	9	84.2%	15.8%
	3	本校・農場・寮の3教場の連携を密にし、相互に補完し合いながら教育効果が高められるようにしている。	7	33	12	4	1	56	40	16	71.4%	28.6%
	4	本校・農場・寮の3教場それぞれに関心を持ち、その業務内容について理解を深めようとしている。	8	37	10	2	0	57	45	12	78.9%	21.1%
	5	生徒の学習指導や生活指導の効果を高めるため、家庭・地域との連携を図っている。	8	28	19	2	0	57	36	21	63.2%	36.8%
	6	生徒の基礎学力の定着と農業高校生としての専門的知識・技能の習得に向けて、授業や実習あるいは寮・農場の教育の充実を図っている。	11	36	9	1	0	57	47	10	82.5%	17.5%
	7	生徒の基本的な生活習慣確立に向けて、それぞれの場面で、かつ共通の基準で指導を徹底している。	12	34	11	0	0	57	46	11	80.7%	19.3%
	8	生徒の進路目標達成のために、生徒の相談に気軽に乗り、その実現を側面から支援している。	14	36	6	1	0	57	50	7	87.7%	12.3%
	9	生徒の安全確保のために、衛生管理や非常時災害、不審者対応等に日常的に気を配っている。	13	38	6	0	0	57	51	6	89.5%	10.5%
	10	専門的な知識や技術力の習得を目指して、日常的に何らかの研修に取り組んでいる。	9	29	18	1	0	57	38	19	66.7%	33.3%
	11	生徒を正しく理解し、一人一人に応じた指導ができるよう、生徒の興味や関心・能力等に着目した職務の遂行に気を配っている。	16	32	7	2	0	57	48	9	84.2%	15.8%
	12	組織の中の自分の役割を意識し、組織として力のある学校作りに貢献しようとしている。	13	41	3	0	0	57	54	3	94.7%	5.3%
	13	事務処理や業務処理の能力を高め、効率よく質の高い学校経営を目指そうとしている。	10	41	6	0	0	57	51	6	89.5%	10.5%
	14	自分の仕事に工夫改善を加え、企画性のある校務処理をしている。	14	33	9	1	0	57	47	10	82.5%	17.5%
	15	外部等から入った情報は組織情報として速やかに報告し活用するなど、閉鎖的でない組織運営を心がけている。	15	34	8	0	0	57	49	8	86.0%	14.0%
	16	職務上での困難や問題点は速やかに同僚や管理職等に相談し、共有して改善策を見い出せる職場作りを心がけている。	18	29	10	0	0	57	47	10	82.5%	17.5%
	17	研修会等で得た情報や学習した成果は職員全体に速やかに伝達し、また自分自身の職務に生かしている。	9	35	13	0	0	57	44	13	77.2%	22.8%
	18	文書の作成・整理・保管については、わかりやすさ・使いやすさに配慮し、校務のノウハウが学校組織として共有できるようにしている。	11	31	13	1	1	56	42	14	75.0%	25.0%
	19	個人情報の管理や利用には十分に気を配って校務を処理している。	28	27	2	0	0	57	55	2	96.5%	3.5%