

平成27年度 学校評価(A)

		よく 当てはまる	だ いた い 当 て は ま る	あ ま り 当 て は ま ら な い	当 て は ま ら な い						
番 号	項 目	1	2	3	4	空白	合計	肯定的	否定的	肯定的 割合	否定的 割合
1	将来は様々な立場で活躍できる人材に必要な知識や技術力を身につけさせるため、授業やクラス経営等に取り組んでいる。	10	18	1	1	0	30	28	2	93.3%	6.7%
2	学習形態等に工夫や改善を加え、生徒に分かりやすい授業を行っている。	11	15	3	1	0	30	26	4	86.7%	13.3%
3	年休や出張に対応した時間割変更や、各自の校務分掌に付帯した行事の持ち方の工夫などを通して授業時間数の確保を行っている。	15	8	4	3	0	30	23	7	76.7%	23.3%
4	進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供を行っている。	7	16	7	0	0	30	23	7	76.7%	23.3%
5	ロングホームルームや総合的な学習の時間などの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。	10	13	6	0	1	30	23	6	76.7%	20.0%
6	進路希望調査や個人カルテ等の基礎データを活用し生徒一人一人に対応した進路指導を行っている。	7	13	8	2	0	30	20	10	66.7%	33.3%
7	生徒の進路目標達成に向けた学習指導や面接指導など、実践的な支援活動を行っている。	10	16	4	0	0	30	26	4	86.7%	13.3%
8	社会の変化に対応し、様々な困難に打ち勝つことのできる強い精神力と体力を備えた生徒の育成を目指して職務に取り組んでいる。	7	16	6	1	0	30	23	7	76.7%	23.3%
9	生徒の頭髪や服装、挨拶などの日常生活習慣やマナーの指導を行っている。	9	13	6	2	0	30	22	8	73.3%	26.7%
10	欠席・遅刻・早退の理由を明らかにさせ、一日を有意義にすごすよう指導している。	9	16	4	1	0	30	25	5	83.3%	16.7%
11	部活動において、適切な指導を行い、その活動を支援している。	5	18	6	1	0	30	23	7	76.7%	23.3%
12	校内における教育相談体制を積極的に活用し効果的な生徒理解を行っている。	6	19	5	0	0	30	25	5	83.3%	16.7%
13	日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	9	18	2	1	0	30	27	3	90.0%	10.0%
14	清掃などの指導を通して、校舎内外の美化を実践している。	10	15	4	1	0	30	25	5	83.3%	16.7%
15	保護者や寄宿舎指導員などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。	4	23	3	0	0	30	27	3	90.0%	10.0%
16	生徒の安全・衛生意識を高めるため、病気や怪我などの予防方法を周知・徹底している。	7	18	4	1	0	30	25	5	83.3%	16.7%
17	校内研修等や自主的な学習を通してカウンセリングマインドを身につけ、安心して生徒がその悩みを相談できる体制作りをしている。	5	19	4	2	0	30	24	6	80.0%	20.0%
18	特別支援教育のための校内支援体制の整備に取り組んでいる。	7	12	9	2	0	30	19	11	63.3%	36.7%
19	特別支援教育を推進するために、研修会への参加や関係機関との連携を行っている。	9	11	8	2	0	30	20	10	66.7%	33.3%
20	校内研修に積極的に参加し、また授業公開を相互研鑽の場として有効に活用している。	10	16	2	1	1	30	26	3	86.7%	10.0%
21	「パイロットの四季」や「やくらい通信」その他の発刊物など、保護者や地域の方々に生徒の日常的な活動を伝える事業に積極的に協力している。	8	13	7	1	1	30	21	8	70.0%	26.7%
22	保護者と連携し教育効果を一層高めるため、PTA活動の活性化に取り組んでいる。	4	15	8	2	1	30	19	10	63.3%	33.3%