

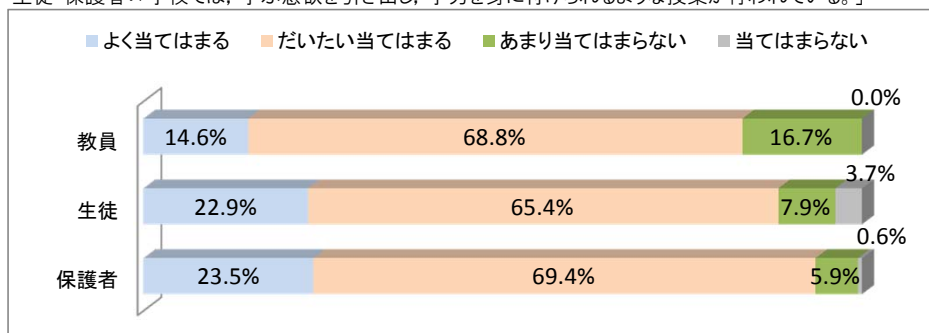
平成29年度学校評価集計結果

1 教育課程・学習指導

① 基礎学力の育成について

教員：「生徒一人一人の基礎学力の定着に努めている。」

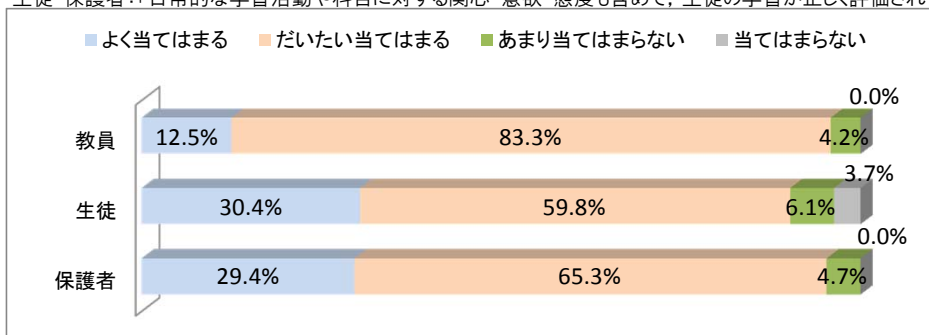
生徒・保護者：「学校では、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている。」



② 適切な学習の評価について

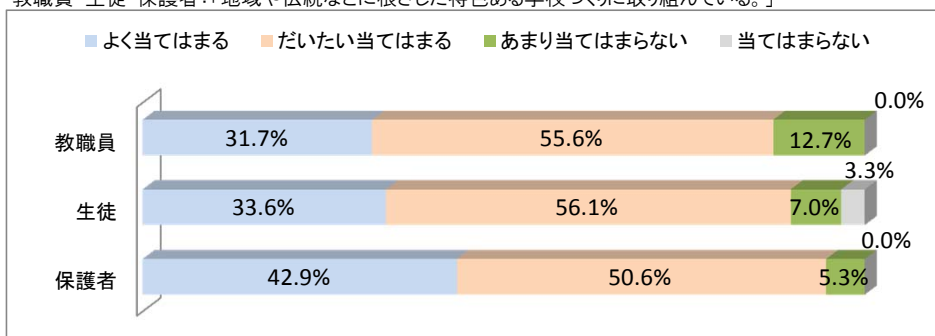
教員：「観点別評価を取り入れ、適切に生徒の学習評価が行われている。」

生徒・保護者：「日常的な学習活動や科目に対する関心・意欲・態度も含めて、生徒の学習が正しく評価されている。」



③ 地域や伝統に根ざした学校づくりについて

教職員・生徒・保護者：「地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。」

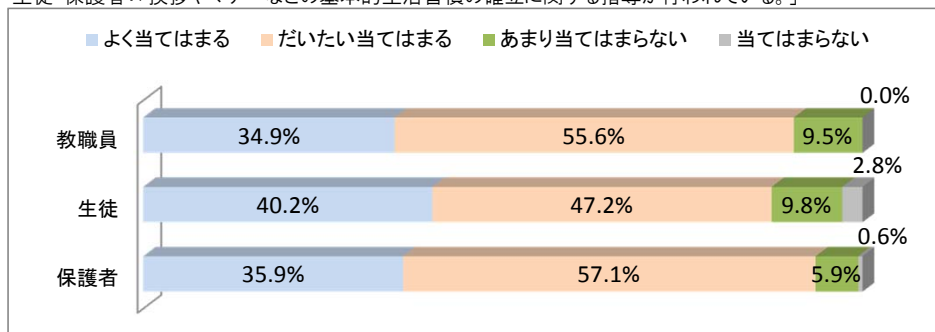


2 生徒指導

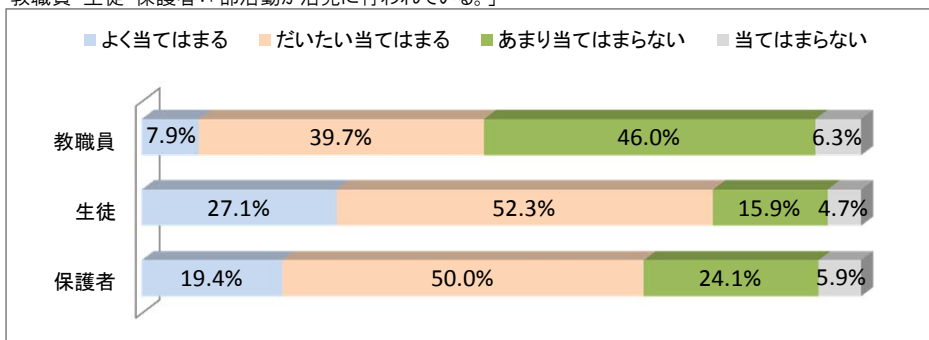
① 基本的な生活習慣やマナーの指導について

教職員：「生徒の髪型や服装、挨拶などの日常生活習慣やマナーの指導を行っている。」

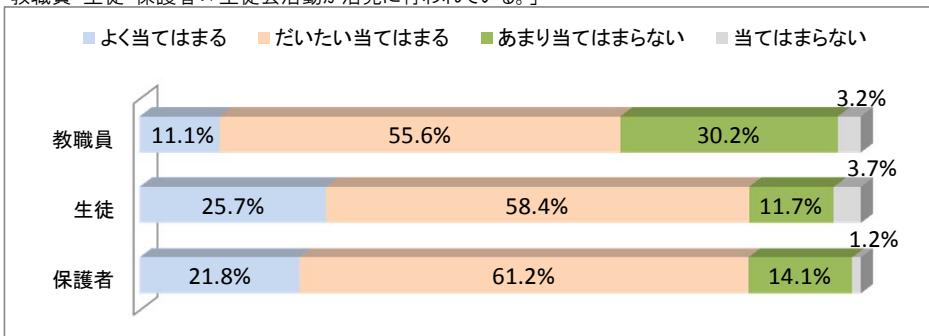
生徒・保護者：「挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。」



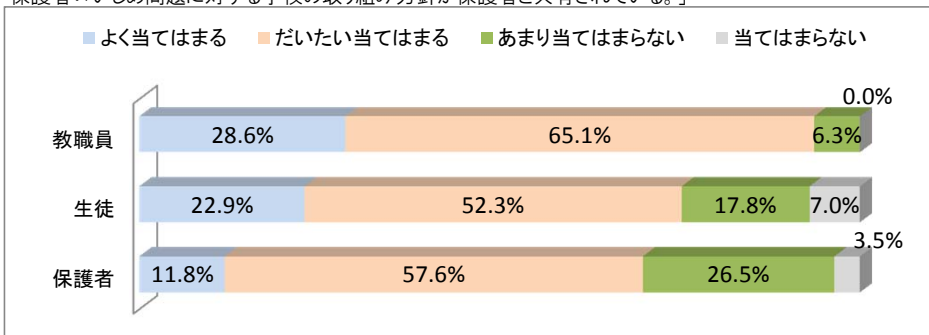
② 部活動の指導について
教職員・生徒・保護者：「部活動が活発に行われている。」



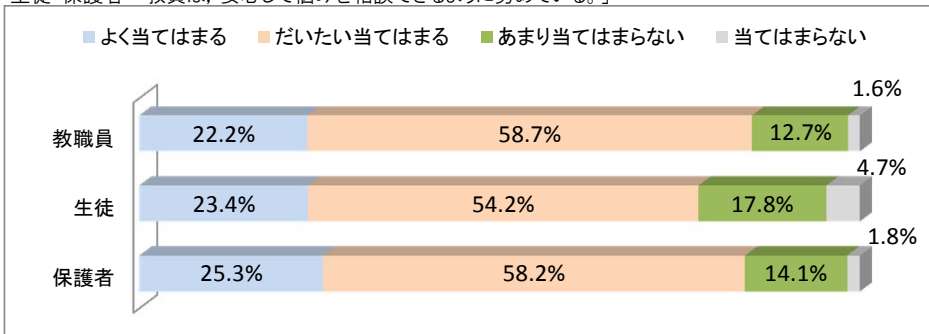
③ 生徒会活動について
教職員・生徒・保護者：「生徒会活動が活発に行われている。」



④ いじめの早期発見について
教職員・生徒：「日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。」
保護者：「いじめ問題に対する学校の取り組み方針が保護者と共有されている。」



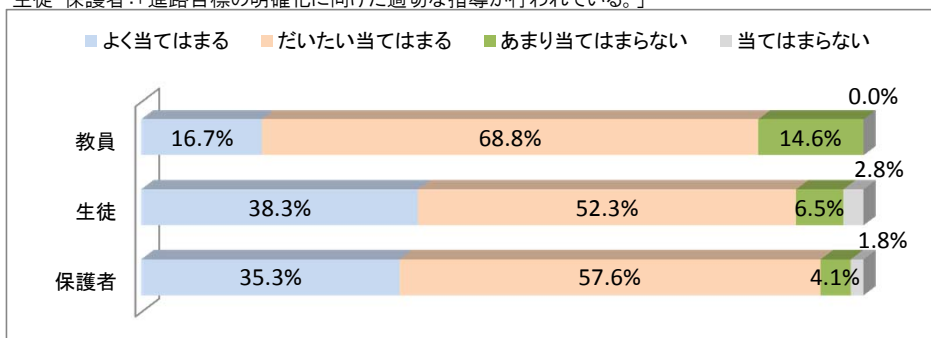
⑤ カウンセリングマインドを心がけた生徒理解について
教職員：「カウンセリングマインドを心がけ、生徒が安心して悩みを相談できるように努めている。」
生徒・保護者：「教員は、安心して悩みを相談できるように努めている。」



3 進路指導

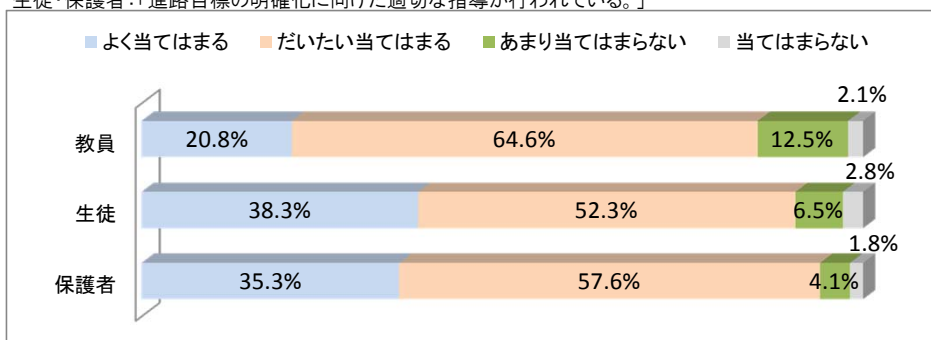
① 生徒への適切な情報提供について

教職員：「進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供を行っている。」
 生徒・保護者：「進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。」

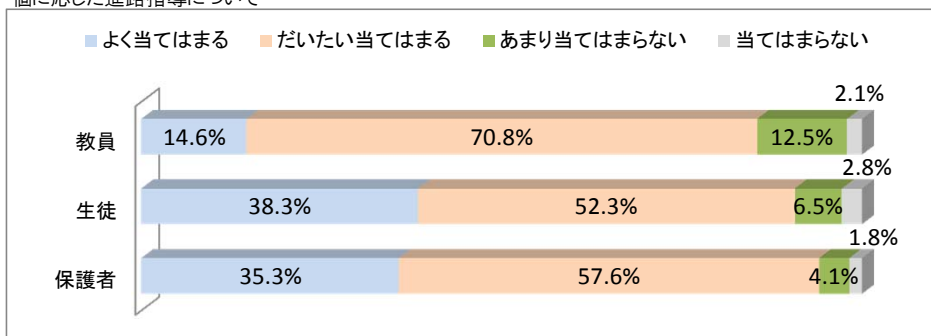


② 進路意識の高揚について

教職員：「ロングホームルームなどでの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。」
 生徒・保護者：「進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。」



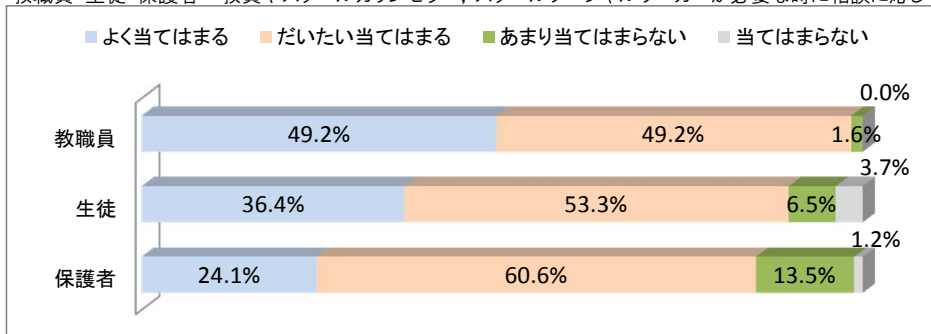
③ 個に応じた進路指導について



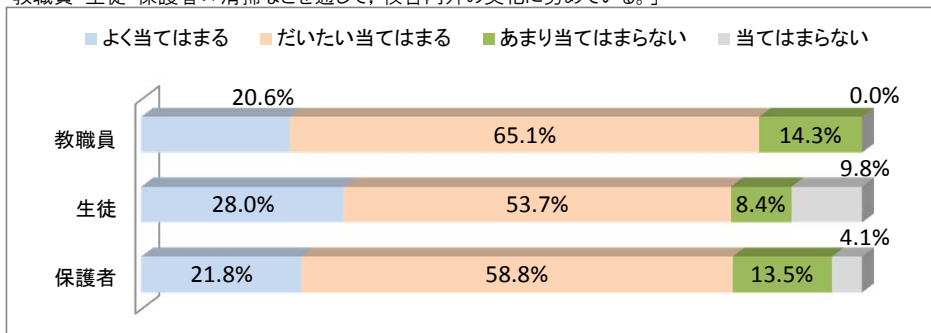
4 保健指導

① 安心して生徒が悩みを相談できる体制の構築について

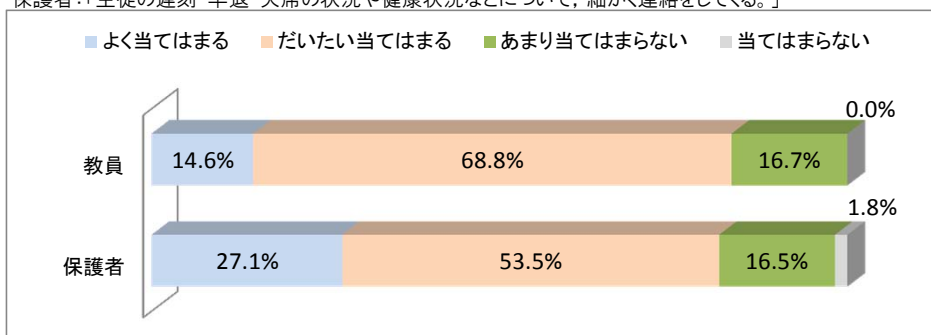
教職員・生徒・保護者：「教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができてい



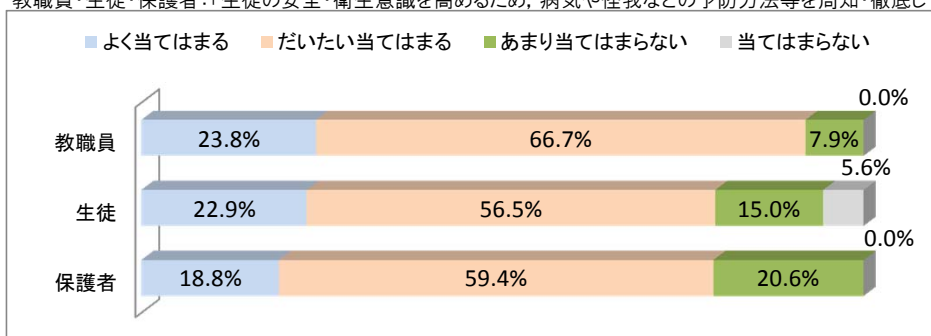
- ② 清掃指導を通じた校舎内外の美化について
 教職員・生徒・保護者：「清掃などを通して、校舎内外の美化に努めている。」



- ③ 生徒の健康状態の適切な把握について
 教職員：「保護者や寄宿舎指導員、養護教諭などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。」
 保護者：「生徒の遅刻・早退・欠席の状況や健康状況などについて、細かく連絡をしてくる。」

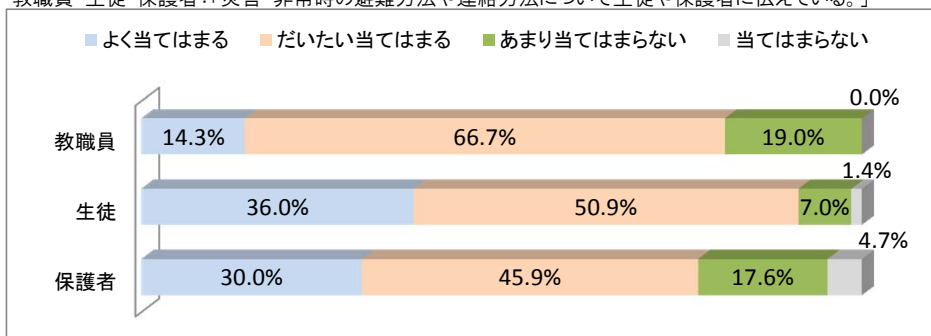


- ④ 病気や怪我などの予防方法等の周知・徹底について
 教職員・生徒・保護者：「生徒の安全・衛生意識を高めるため、病気や怪我などの予防方法等を周知・徹底している。」

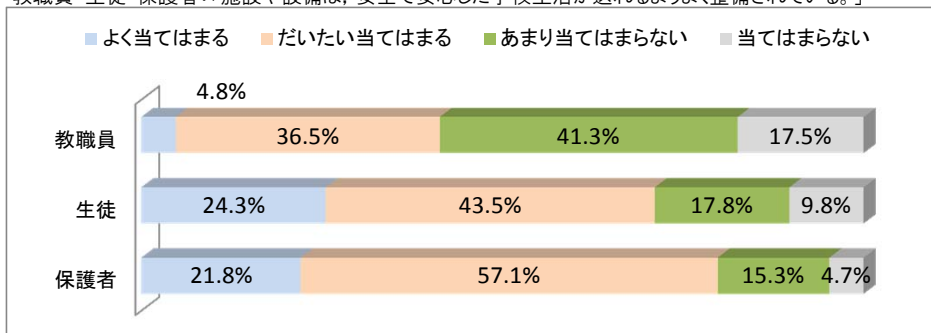


5 安全管理

- ① 防災教育の推進について
 教職員・生徒・保護者：「災害・非常時の避難方法や連絡方法について生徒や保護者に伝えている。」

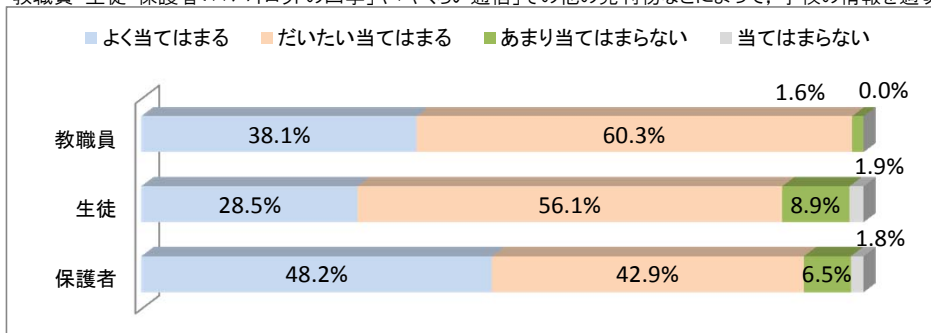


- ② 安全で安心した学校生活を送れるための施設整備について
 教職員・生徒・保護者：「施設や設備は、安全で安心した学校生活を送れるようよく整備されている。」

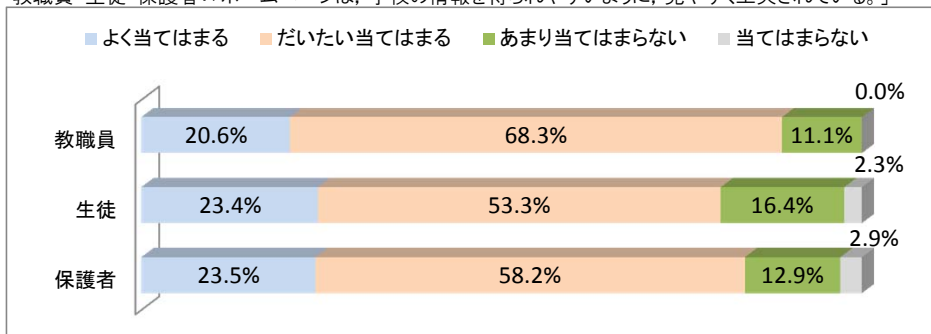


6 開かれた学校づくり

- ① 保護者や地域への情報発信について
 教職員・生徒・保護者：「『パイロットの四季』や『やくらい通信』その他の発刊物などによって、学校の情報を適切に伝えている。」

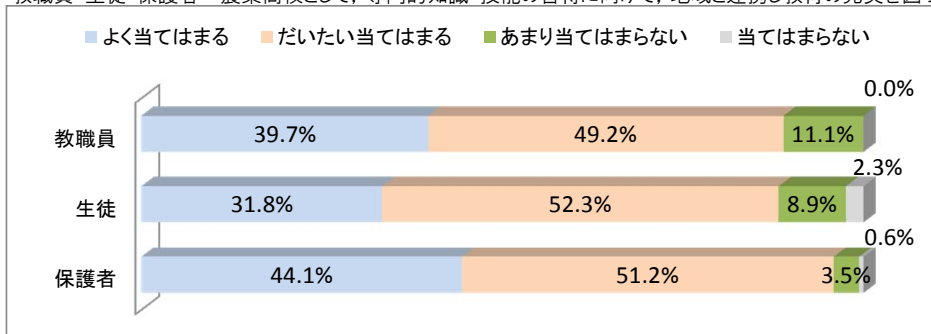


- ② ホームページの改善について
 教職員・生徒・保護者：「ホームページは、学校の情報を得られやすいように、見やすく工夫されている。」

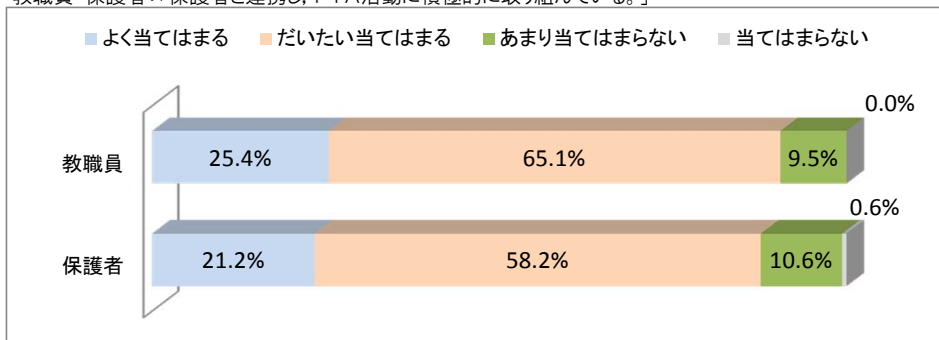


7 保護者・地域との連携

- ① 地域と連携した学習指導について
 教職員・生徒・保護者：「農業高校として、専門的知識・技能の習得に向けて、地域と連携し教育の充実を図っている。」

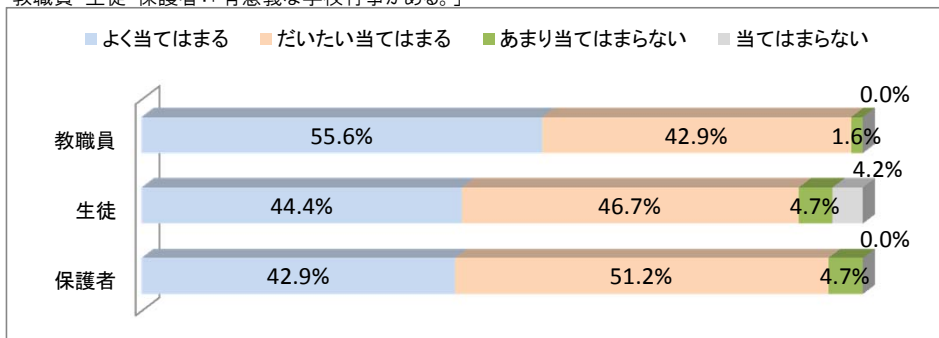


- ② 保護者と連携したPTA活動の活性化について
 教職員・保護者：「保護者と連携し、PTA活動に積極的に取り組んでいる。」



8 学校満足度

- ① 学校行事について
 教職員・生徒・保護者：「有意義な学校行事がある。」



- ② 生徒の学校生活の充実について
 教職員・生徒・保護者：「生徒たちの学校生活は充実している。」

