平成２９年度　志教育全体計画

宮城県加美農業高等学校

校　訓

耕　　心

教師の願い

〇信頼に応える教育の推進
・基礎学力の向上，生徒の進路保障
・授業への取組みの改善
〇魅力ある専門教育の推進
・プロジェクト学習の推進
〇寮教育でのより高い人間性の育成

本校の教育目標

校訓「耕心」を目指し，生涯学習の観点に立って
1　知的好奇心に充ち，学ぶ喜びを分かち合う生徒
2　社会性を身につけた，自律的で節度のある生徒
3　情操豊かで，心身ともに健全な品格のある生徒
の育成を目的とする。

地域の願い

〇地域振興や発展に寄与できる農業理解者や有能な産 業人材の育成
・農業教育ﾌｧｰﾑや開放講座の実施
・食農教育での地域交流の推進
〇地域貢献，地域共生，地域連携

生徒の実態

・7割強の生徒が寮や家庭での学習習慣が確保されている。
・6割強の生徒が管内や県内での就職を希望している。
・9割の生徒が学校生活の充実度は高いと答えている。

「志教育」の目標

『夢や志を持った生徒の育成』

・様々な体験をとおして，豊かな価値観を育む。
・経験の蓄積から困難を乗り切る自信を持たせる。
・具体的な進路目標の実現に向かって努力させる。

保護者の願い

・進路講習や面接・論文指導
・農業教科関連の資格取得
・国数英などの基礎学力向上
・地域や企業と連携した農業教育
・部活動指導

重点指導事項

人と「かかわる」

視点

〇様々な人とのかかわりを通して，豊かな人間性を育み，社会力を育成する。
〇 高校生としてふさわしい、品位（身だしなみ・言葉遣い・ふるまい），思いやりと責任のある言動がとれる生徒を育成する。

よりよい生き方を「もとめる」

視点

〇体験的学習をとおして，困難に負けない体力と逞しい精神力を培い，次代を生き抜く知恵と技術力を育成する。
〇外部講師活用等,進路に対する明確な目的を持ち意欲的に取組む姿勢を育成する。

社会での役割を「はたす」

視点

〇 ボランティア活動やグリーンツーリズム等をとおして，集団や社会における自己の役割・課題を知り，貢献できる人材を育成する。
〇知徳体のバランスが取れた，考えて行動が出来る人材を育成する。

各教育活動における取組の観点

各教科	・各教科の学びと社会人講話や企業見学によるキャリア教育の接点を持たせ，志を持った主体的な学習態度を身に付けさせる。 ・各教科の基礎的・基本的な知識と技術の定着を図り，実験や実習時に協力して物事に取り組む姿勢を養う。
道徳	・寮教育等集団生活をとおして，自分自身及び他者との関係において主体的に行動ができる生徒を育成する。 ・専門教育をとおして，未来に向けて人生や社会を切り拓いていこうとする道徳的実践力を高める。
総合的な学習の時間	・様々な職業の社会的役割や意義を理解させるとともに，自ら課題を設定し，調査や研究等の過程において進路希望の実現と将来設計に結び付けた研究を実践し，今取り組むべき学習や活動を理解する。
特別活動	・学校行事や生徒会諸活動をとおして，望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする公共の精神を育成する。
その他	・寮教育を通して，新しい環境への適応力や他者と望ましい人間関係を構築するコミュニケーションスキルの基礎を習得する。 ・総合実習や課題研究の専攻班活動をとおして自分の果たすべき役割を自覚し，チームを組んで仕事ができる能力を育成する。

各学年の取組内容

1年	①義務入寮（６ヵ月間） 生活習慣の定着，自律心，協調性の育成 ②目標達成型自己管理ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ（一年間） ③「志」準備講話 ④社会人ｲﾝﾀﾋﾞｭｰ（夏季休業中の自主学習） ⑤インターンシップ報告会（２年生から１年生へ） ⑥企業見学事前学習～企業見学～事後学習（３日間） ⑦先輩に学ぶ（３年生から１年生へ） ⑧インターンシップ事前準備講習
2年	①社会人講話 ②インターンシップ（全員：３日間） ③進路別講習会 ④インターンシップ報告会（２年生から１年生へ） ⑤業界・業種・企業研究学習 ⑥先輩に学ぶ（３年生から２年生へ） ⑦自己啓発セミナー（６時間） ⑧進路決定シミュレーション
3年	①面接マナー講習 ②進学・就職オリ（求人票見方・履歴書記入等） ③全職員による面接指導週間 ④就職達成セミナー ⑤ｵｰﾌﾟﾝｷｬﾝﾊﾟｽ・応募前見学 ⑥地元経営者による面接指導講習会 ⑦入社準備セミナー（計４回） ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力開発を目的としたワーク形式 ⑧先輩に学ぶ（１年・２年生へ講師として）
全体	・農業・家庭クラブ，インターアクト活動 ・学校生活アンケートによる生徒個々の思いを汲み取る ・進路カウンセリングを全校生徒へ実施し，将来の描き方や進路実現のための手法をアドバイス ・国際理解教育（韓国水原農生命科学高校との交流）

家庭との連携

・ ＰＴＡ活動の活発化
・ 学校行事，寮活動への参加
・ 文化祭（加美農祭）への参加
・ 国際交流事業（ホームスティ）協力

地域･企業との協働

・ロータリークラブ模擬面接会の実施
・インターンシップ，応募前見学の実施
・企業技術研修会への参加と外部団体との商品開発
・地域イベントへの参加
・みやぎ県民大学